

МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ

КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ – ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Балуев Д.А.

*Уральский федеральный университет, г.Екатеринбург
dimabaluev@gmail.com*

ЭКОЛОГИЯ И АКСИОЛОГИЯ. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Modern civilization is experiencing axiological and environmental crisis. Their problems are closely linked, and therefore, the answer to the disorientation of values twenty-first century should be the ecology.

XX век был самой кровавой полосой в истории человечества. Две мировые войны не только создали прецедент безжалостного уничтожения людьми друг друга на материальном уровне с жестокостью, не виданной даже животным, но и абсолютную беспринципность в мире духовном, оставившей не меньше разрушений, чем снаряды и бомбы. Как следствие, помимо перманентной угрозы ядерной войны, на данном этапе человечество охватило четыре кризиса: информационный, духовный, аксиологический и экологический. Именно поэтому с середины XX века начался пересмотр ценностей на всех уровнях и, в особенности, на экологическом уровне, который требовал радикального изменения между человеком и сотворенной им природой.

Молодежная секция. Культура и экология – основы устойчивого развития России.

Переоценка ценностей привела к ряду значительных открытий в сфере экодинамики и биоэкологии, а также к открытию глобальных экологических законов, но для большинства жителей нашей планеты осталась практически бесследной. Вряд ли среднестатистический европеец или россиянин слышал о законе незаменимости биосферы, но даже если бы и слышал, вряд ли бы смог отказаться от поездки на собственном автомобиле.

Проблема лежит значительно глубже, и скрыта она в социокультурном статусе ценности. Ценность перестала быть регулятивом, направляющим и ориентирующим людей на общечеловеческом уровне.

С точки зрения аксиологии субъективную сторону ценности можно разделить на четыре уровня обобщения: индивидуальный, групповой, межгрупповой и общечеловеческий. Наука, изучающая субъект первого уровня — индивида — это психология. Ключевым в изучении индивида для нас становится феномен выбора, как результат проявления ценностной ориентации. Осознанный ценностный выбор индивида означает существование выбранной ценности на всех уровнях и ее релевантность в сознании индивида. Далее наука, изучающая встречу сознаний индивидов и формирование групповых норм — социальная психология. Если на первом уровне у индивида только один ценностный ориентир — это он сам, то на втором уровне появляется ориентир коллективный.

Возникает феномен нормы, который ограничивает индивида каждый раз, когда он забывает о межиндивидуальных ценностях в свою пользу. Субъект третьего уровня — объект изучения социологии. Социология снимает вопросы норм и выбора, вводя понятие ментальности. Ментальность — это синтез бессознательного (т.е. природного) и осознанного в человеке, сквозь призму воспитания и социализации. Социология получает динамическое осмысление, только после осознания ментальности. На четвертом уровне — общечеловеческом — на данный момент нет ярко выраженного лидерства ни одной науки. За всю историю человечества там были и идеология, и религия, и натурфилософия, но сейчас там царит дезориентирующая множественность, мешающая двигаться в

одном направлении. Таким образом, кризис в аксиологии — это кризис общечеловеческого ценностного ориентира.

Лучшим решением проблемы является привлечение экологии для решения аксиологических проблем. Осознание индивида, как части биосферы, позволяет нам выйти к наивысшим ценностям — «человечество» и «жизнь», как таковые, с онтологической точки зрения. Экология создает такие универсалии, которые можно применить к каждому индивиду, вне зависимости от расы, национальности и вероисповедания. Особенно остро вопрос об экологических ценностях звучит в наше время, когда сам феномен разумной жизни в лице человечества находится на грани уничтожения.

Еще одним сближающим фактором является главный вопрос, на который призваны отвечать и экология, и аксиология, а именно: «Куда движется род человеческий?». Аксиология и экология должны стать определяющими в понимании будущего. И если экология ответит на вопрос: «Что ждет наш вид?» и «что сделать для его сохранения?», то аксиология незамедлительно определит главные ценности на долгое время вперед.

Таким образом, внедрение экологических ценностей нужно производить последовательно и на всех уровнях от индивидуального до общечеловеческого. Только лишь введением санкций и ограничивающих норм обойтись не удастся — необходим ряд комплексных мер, для того, чтобы ценность была явно выражена в выборе каждого индивида, а выбор этот должен быть сделан осознано.

Библиографический список

1. Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие. Екатеринбург: «Банк культурной информации», 2002. — 408 с. ISBN 5—7851—0405—9
2. В.Снакин, словарь-справочник «Экология и охрана природы», М., 1997.
3. «Экологический словарь КОНКОРД», сост.: Делятицкий С., Зайонц И., М., 1994